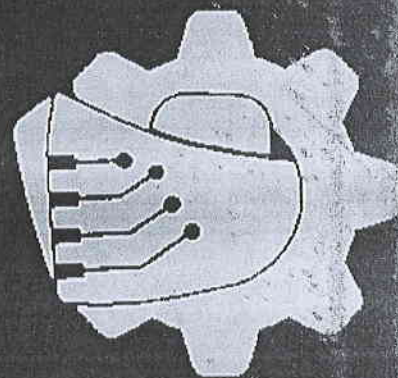
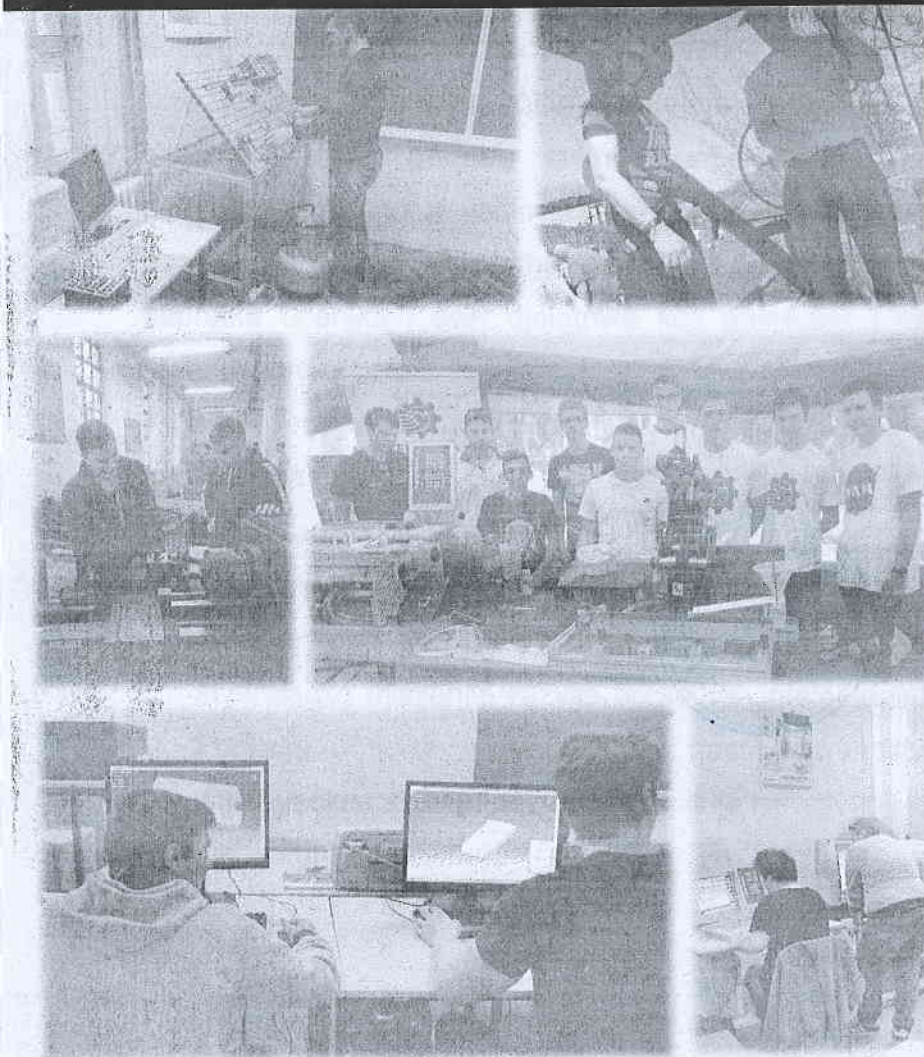


TEHNIČKA ŠKOLA, RIJEKA

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2022./2023.



Rijeka, PROSINAC 2022.

Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Tehničke škole, Rijeka za šk. 2022./2023. godinu prema odredbama Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N. N.br.87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,152/14.; 7/17.,68/18;98/19 i 64/20),

usvojen je na sjednici Školskog odbora Tehničke škole, Rijeka održanoj 22. prosinca 2022., a po prethodno dobivenim mišljenjima:

- Vijeća učenika (na sjednici održanoj 09. prosinca 2022.)
- Vijeća roditelja (na sjednici održanoj 13. prosinca 2022.)
- Nastavničkog vijeća (na sjednici održanoj 13. prosinca 2022.)

KLASA: 007-04/22-03/01
URBROJ: 2170-63-22-228
U Rijeci, 22. prosinca 2022.

Predsjednik Školskog odbora:



Ranko Pavelić, dipl.ing.



Ravnatelj:



Igor Majkić, dipl.ing.el.

Dopuna:

Strategija razvoja škole

UČENICI – KURIKULI, UČENIČKI STANDARD

Učenici i djelatnici su najveća vrijednost naše ustanove. Treba imati na umu da je Tehnička škola, Rijeka tu u prvom redu zbog učenika, da od njih stvori mlade kompetentne ljude, s potrebnim znanjima, sposobnostima i vještinama koje će u biti kogać našeg uspješnog gospodarstva. Stoga je najvažnija zadaća osiguravanje pravilnog razvoja i osiguravanje najboljih mogućih uvjeta za stjecanje tih kompetencija. Hrvatska prepoznaje obrazovanje i znanost kao svoje razvojne prioritete koji joj jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta. Tim povodom Hrvatski sabor imenovao je posebno povjerenstvo koje je izradilo akcijski plan Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije. Ovaj dokument ističe potrebu stalnog unaprjeđenja kurikula i usklađivanje istog s gospodarskim i društvenim potrebama, važnost inovativnog pristupa u izvođenju nastave, precizno definiranje ishoda, ciljeva i stečenih kompetencija te praćenje napretka učenika i svih djelatnika koji posredno i neposredno sudjeluju u odgojnom obrazovnom procesu.

Kroz sljedeće aktivnosti ću nastojati približiti učenika da bude središte svih aktivnosti zaposlenika škole, a kurikuli i nastavni planovi i programi usklađeni s potrebama privrede i zahtjevima propisanim u kurikulumima pojedinih zanimanja:

- **Provoditi problemsku nastavu** - općeprihvaćeno je da je rješavanje problema jedan od najviših oblika učenja. Naim u problemskoj situaciji pokreće se učenikovo stvaralačko mišljenje, razvija inicijativa, intelektualni nemir i emocionalna napetost. Funkcija učenika u problemskoj nastavi prvenstveno je stavljena u subjektivnu, istraživačku i aktivnu poziciju. Učenik je istraživač i kreator, dok je učitelj organizator, motivator i programer.

- **Poučavanje i učenje uz primjenu digitalne tehnologije** - unaprjeđenje odgojno – obrazovnog procesa inovativnim metodama učenja i poučavanja uz primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije
- **Nastaviti s dobrom praksom samovrednovanja** – vršiti procese samoprocjenjivanja rada škole, kako u odgojnom tako i u obrazovnom smislu. Kroz ankete dobivenim mjerljivim podacima poboljšati aktivnosti koje možda nisu na odgovarajućoj razini.
- **Uvoditi EU projekte** – EU projekti omogućavaju značajno poboljšanje materijalnih uvjeta za školu i nositelje projekta, ali i omogućavaju učenicima proširivanje znanja i korištenje veće količine resursa. Iz tih razloga poticati će se i organizirati sve zainteresirane dionike za sudjelovanje u EU projektima u raznim područjima. Ovi projekti unaprjeđuju kompetencije učenika ali odgojno obrazovne ciljeve. Budući da sam sudjelovao u EU projektima, svoje ću iskustvo iskoristiti kako bi implemetirali projekte u školu.

Unaprjeđenje nastave i nastavne opreme i pomagala, ali i raznih laboratorija (CNC, automatizacija, robotika, ispitivanje materijala i slično) unaprijedilo bi kvalitetu učenja u Tehničkoj školi, Rijeka. Također treba promišljati i o potrebama uvođenja novih kurikuluma, prateći potrebe gospodarstva.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) u svom projektu "*Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*" zahtjeva veću horizontalnu mobilnost učenika. Shodno tome poticati će se veću multidisciplinarnost učenja, što će omogućavati učenicima horizontalnu mobilnost. Također stvarajući uvjete za to poticat ću i mobilnost učenika i nastavnika kroz Erasmus i eTwining projekte. Povećanje kvalitete učenja i podučavanja postići ćemo sljedećim postupcima:

- **mobilitnost** - temeljit će se na poticanju učenika i nastavnika, kao i nenastavnog osoblja naše škole na programima kao što su ERASMUS kojima se može ostvariti kvalitetna razmjena i stjecanje novih znanja, vještina i iskustava.

- **Apliciranje na različite EU projekte** - poticati ću na sudjelovanje u EU projektima, jer smatram da se takvim se projektima mogu unaprijediti i razvijati kompetencije učenika i odgojno-obrazovni ciljevi
- **Prilagođavanje postojećih programa** – okupiti gospodarstvenike, kako bi od njih dobili povratnu informaciju te potom, shodno tome, prilagoditi postojeće programe tržištu. Također navedeno uključuje i otvorenost stanju na tržištu za uvođenje nekih novih programa
- **Obrazovanje odraslih** – Uložiti velike napore, prvenstveno marketinške, a potom reguliranjem rada u sustavu obrazovanja odraslih, da se obrazovanje odraslih u Tehničkoj školi Rijeka digne na puno višu razinu na kojoj je sad. Također stvarati specijalizirane kompetencije kod nastavnika voljnih sudjelovati u sustavu obrazovanja odraslih, te provoditi tečajeve i razne edukacije, za što već sad postoji veliki interes
- **Cjeloživotno učenje** – da bi se omogućilo kvalitetno prenošenje znanja, kvalitetan rad nastavnog i nenastavnog osoblja, poticati ću kolege na taj proces, Kvalitetan kadar najveći je resurs jedne ustanove, a u današnjem svijetu promjena potrebno je svakodnevno pratiti trendove i kretanja kako bi se osigurala kvaliteta.



KLASA:007-04/2022-01/01
URBROJ:2170-63-22-240

U Rijeci, 22. prosinca 2022.

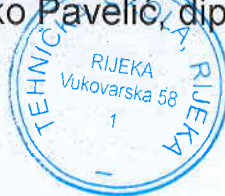
Školski odbor Tehničke škole, Rijeka, po ovlastima u čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 93. Statuta Tehničke škole, Rijeka, na XXV. sjednici Školskog odbora održanoj 22. prosinca 2022. jednoglasno (sa 7 glasova) donosi

ODLUKU

o usvajanju Izmjena i dopuna Školskog kurikulumu
Tehničke škole, Rijeka, za šk. 2022./2023.godinu.

Predsjednik Šk. odbora
Tehnička škola, Rijeka


/Ranko Pavelić, dipl. ing./



Dostaviti:

1. oglasna ploča u Zbornici i mrežna stranica Škole;
2. osnivač Škole;
3. arhiva, ovdje.